

Der hier erstellte Tätigkeitskatalog dient zum einen dazu, dass Sie als Praktikumsstelle Kenntnisse darüber erhalten, in welchen Bereichen die Schülerinnen und Schüler bereits Erfahrungen im schulischen Kontext sammeln konnten und zum anderen erhalten die betreuenden Fachlehrkräfte einen Einblick, welche Tätigkeiten die Schülerinnen und Schüler kennenlernen und selbstständig umsetzen durften.

Es soll nicht als Katalog verstanden werden, der „abgearbeitet“ werden muss, sondern dient vorrangig als Raster zur Kompetenzentwicklung. Neben der fachlichen Begleitung während des Praktikums, wird dieser Leitfaden somit auch zur Eigenreflexion der Schülerinnen und Schüler eingesetzt.

|                                       | im Unterricht          |                        | im Praktikum |                             |                          | Bemerkungen |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|
|                                       | theoretisch besprochen | praktisch durchgeführt | beobachtet   | unter Aufsicht durchgeführt | Selbstständig ausgeführt |             |
| <b>Betten</b>                         |                        |                        |              |                             |                          |             |
| leeres Bett                           |                        |                        |              |                             |                          |             |
| Bett mit Patient*in                   |                        |                        |              |                             |                          |             |
| <b>Transfer/Mobilisation</b>          |                        |                        |              |                             |                          |             |
| Lagewechsel im Bett                   |                        |                        |              |                             |                          |             |
| Bettkante - Stand                     |                        |                        |              |                             |                          |             |
| Bettkante - (Roll-) Stuhl             |                        |                        |              |                             |                          |             |
| (Roll-)Stuhl - (Toiletten-)Stuhl      |                        |                        |              |                             |                          |             |
| <b>Umgang mit Mobilisationshilfen</b> |                        |                        |              |                             |                          |             |
| Rollator                              |                        |                        |              |                             |                          |             |
| Rollstuhl                             |                        |                        |              |                             |                          |             |
| Lifter                                |                        |                        |              |                             |                          |             |
| _____                                 |                        |                        |              |                             |                          |             |
| _____                                 |                        |                        |              |                             |                          |             |
| _____                                 |                        |                        |              |                             |                          |             |

|                                  | im Unterricht          |                        | im Praktikum |                           |                          | Bemerkungen |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
|                                  | theoretisch besprochen | praktisch durchgeführt | beobachtet   | unter Aufsicht ausgeführt | selbstständig ausgeführt |             |
| <b>Transport</b>                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| im Rollstuhl                     |                        |                        |              |                           |                          |             |
| im Bett                          |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Körperpflege</b>              |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Ganzkörperpflege                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Teilkörperpflege                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - im Bett                        |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - am Waschbecken                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Wickeln (Kindern)                |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Duschen                          |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Mundpflege                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Intimpflege Mann                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Intimpflege Frau                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Haarpflege im Bett               |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Haarpflege am Waschbecken        |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Rasieren                         |                        |                        |              |                           |                          |             |
| _____                            |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Umgang mit Ausscheidungen</b> |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Pflege bei Stuhlinkontinenz      |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Pflege bei Urininkontinenz       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| _____                            |                        |                        |              |                           |                          |             |

|   | im Unterricht          |                        | im Praktikum |                           |                          | Bemerkungen |
|---|------------------------|------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
|   | theoretisch besprochen | praktisch durchgeführt | beobachtet   | unter Aufsicht ausgeführt | selbstständig ausgeführt |             |
| <b>Umgang mit privaten Hilfsmitteln</b> |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Brille                                  |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Hörgerät                                |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Zahnprothese                            |                        |                        |              |                           |                          |             |
| _____                                   |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Essen und Trinken</b>                |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Essensverteilung und Abräumen           |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Vorbereitung von Essen/Trinken          |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Anreichen von Nahrung                   |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Anreichen von Getränken                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Ordnung halten</b>                   |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Patientenzimmer                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Spielbereich                          |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Lager                                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - häusliches Umfeld                     |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Aufenthaltsraum                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Persönliche Hygiene</b>              |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Händedesinfektion                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Händewaschen                            |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Hautpflege                              |                        |                        |              |                           |                          |             |
| _____                                   |                        |                        |              |                           |                          |             |

|  | im Unterricht          |                        | im Praktikum |                           |                          | Bemerkungen |
|--|------------------------|------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
|  | theoretisch besprochen | praktisch durchgeführt | beobachtet   | unter Aufsicht ausgeführt | selbstständig ausgeführt |             |
| <b>Reinigung, Desinfektion und Sterilisation</b> |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Flächenreinigung                                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Flächen-desinfektion                             |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Instrumenten-desinfektion                        |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Umgang mit infektiösem Material                  |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Umgang mit Schmutzwäsche                         |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Kleiden</b>                                   |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Ankleiden  |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Auskleiden                                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Umgang mit privater Kleidung                     |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Beobachtung</b>                               |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Aussehen   |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Puls   |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Blutdruck  |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Temperatur                                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Wunden   |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Kommunikation</b>                             |                        |                        |              |                           |                          |             |
| mit Eltern/<br>Angehörigen                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| mit Patienten                                    |                        |                        |              |                           |                          |             |
| _____  |                        |                        |              |                           |                          |             |

|   | im Unterricht          |                        | im Praktikum |                           |                          | Bemerkungen |
|---|------------------------|------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
|   | theoretisch besprochen | praktisch durchgeführt | beobachtet   | unter Aufsicht ausgeführt | selbstständig ausgeführt |             |
| <b>Teilnahme an dienstlichen Gesprächen</b> |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Übergabe                                  |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Entwicklungsgespräch                      |                        |                        |              |                           |                          |             |
| _____                                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Dokumentation</b>                        |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Tagesberichte                             |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Entwicklungsdokumentation                 |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Pflegebericht                             |                        |                        |              |                           |                          |             |
| - Aufnahme-gespräch                         |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Gestaltung des Tagesablaufes</b>         |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Umsetzung von Angeboten                     |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Ausflug                                     |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Biographiearbeit                            |                        |                        |              |                           |                          |             |
| _____                                       |                        |                        |              |                           |                          |             |
| <b>Außerdienstliche Erledigungen</b>        |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Botengänge                                  |                        |                        |              |                           |                          |             |
| Begleitung zu Terminen                      |                        |                        |              |                           |                          |             |

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Praktikumsstelle