

Pflegeworkbook

Reflexionsfragen zu einem Praktikum im Berufsfeld Pflege
für SchülerInnen und betreuende LehrerInnen

Fragen an SchülerInnen

1. Beginn des Praktikums:

Wie bist du in deiner Praktikumsstelle/Einrichtung aufgenommen worden?

Wurde dir die Einrichtung gezeigt und dir Details erklärt?

Ja/Nein

2. Praktikumsaufgaben

Wurde mit dir deine Praktikumsaufgabe aus der Schule besprochen und während bzw. zum Ende des Praktikums auch gemeinschaftlich mit dem Praktikumsanleiter durchgegangen?

Ja/Nein

3. Praktikumsziele

Hattest du Praktikumsziele, die mit dir in der Einrichtung festgelegt wurden?

Ja/Nein

Wenn ja: Ist über die Erfüllung der Ziele mit dir zum Abschluss gesprochen worden?

Ja/Nein

4. Ansprechpartner

Gab es einen festen Ansprechpartner in der Einrichtung für die Zeit des Praktikums?

Ja/Nein

War dieser Ansprechpartner ein Azubi?

Ja/Nein

5. Abschluss des Praktikums

Hattest du ein Erst- und Schlussgespräch mit deinem Anleiter bzw. regelmäßige Gespräche bei längerem Praktikum

Ja/Nein

6. Reflexion

Würdest du sagen, dass du durch das Praktikum einen guten/differenzierten Einblick in den Pflegeberuf erhalten hast?

Ja/Nein

Wie ist deine Einschätzung zum Praktikum insgesamt? War dein Praktikum für dich:

überfordernd

unterfordernd

genau richtig

Was ist dir sonst noch wichtig zu sagen?

.....

.....

.....

Fragen an die betreuende Lehrkraft im Praktikum:

1. Gab es für die betreuende Lehrkraft einen festen Ansprechpartner für das Schulpraktikum in der Einrichtung?

Ja/Nein

2. Konnte der/die SchülerIn der Lehrkraft die Einrichtung zeigen und erklären?

Ja/Nein

3. War eine Terminvereinbarung zum Praktikumsgespräch in der Einrichtung für die Lehrkraft problemlos möglich?

Ja/Nein

4. Wurde der Termin von Seiten der Einrichtung eingehalten und war in dieser Einrichtung im Arbeitsablauf bekannt?

Ja/Nein

5. War der Gesprächspartner in der Einrichtung auch der Anleiter/Bezugsperson aus dem Schulpraktikum

Ja/Nein

Was war sonst noch wichtig? Anmerkungen:

.....
.....
.....